



### Nevelési vezető tisztségviselő beszámolója

Az elmúlt időszak a közgyűlés óta mozgalmasan telt, mely jelen esetben inkább azt szeretné jelteni, hogy sikerült hangsúlyt helyezni a nevelési módszerünk gyakorlati és elméleti hiányosságaira, e mellett az idővel megfelelően gazdálkodva e hiányosságok megoldásra jutottak. A fejlesztésnél megszámlálhatatlan szempontot állítottam fel, melyek többségének megfogalmazásában nagy szerepet játszott a csapatmentorok felmérése a cserkészvezetők körében. A szempontokat felsorakoztatva, gondosan átgondolva és a cserkészvezetők elszántságának köszönhetően megalakult a nevelési munkacsoport, melyben helyet kaptak fiatal, aktív őrsvezetők, akik megélik és használják a nevelési módszer egyes elemeit és szembesülnek annak hiányosságaival, és olyan cserkészvezetők, kiknek tapasztalatai, sok éves munkásságuk a szövetségen belül segít abban, hogy minden apró szempontra és részletre elegendő idő legyen fordítva, hozzáértésükkel pedig effektívebbé teszik a munkát.

#### Elért eredmények

A munkacsoport munkája már a kezdetektől fogva gördülékenyen működött, érezhető volt, hogy a csapat tagjai kiegészítik egymást és többféle nézetet képviselnek, mindenki más-más pozíciót tölt be cserkészcsapatában, illetve a szövetségben, megosztják véleményüket, e tulajdonságok jó hatással vannak a közös munkára. A munkacsoport egy személyes találkozás keretein belül elkezdett tevékenykedni. E találkozón szempontokat, célokat fogalmaztunk meg, melyeket szeretünk volna ez évben teljesíteni, illetve szeretünk volna rájuk nagy hangsúlyt fektetni. Ilyen módon alakult meg azon feladatok listája, melyek teljesítéséhez hozzáálltunk. Az első célunk – már az előző nevelési vezető által is boncolgatott téma- a Nevelési módszerünk, ekkor még Nevelési koncepció elnevezés megváltoztatása. Ezen változással szeretünk volna rávilágítani arra, hogy a szövetség nevelési módszereken alapul. Az SZMCS Nevelési Koncepciója az SZMCS Nevelési módszerévé nőtte ki magát. Foglalkoztunk a csapatparancsnokok továbbképzésével, illetve azzal, hogyan tudnánk a munkájukat segíteni, ezen kívül egy tudásanyag ötlettár megalkotásán is elkezdtünk dolgozni. Letisztázásra került, hogy a Nevelési módszer megnevezi a kiscserkész módszereket, viszont nem tárgyalja a cserkész módszereket, javítva a hibát a nevelési módszer kiscserkész és cserkész módszereket tartalmaz – ima, mozgás, játék, kézügyesség, irodalom, zene, színház – melyek az adott korosztály fejlődési igényeit kell, hogy kielégítsék. A mozgalmi vezető és a mentorok segítségével komplex képet kaphattunk arról, hogy szövetségünk őrsvetetői milyen módon használják a nevelési módszert „NÉMÓT”, mely elemeit részesítik előnyben, melyeket tartják feleslegesnek, mi az, amit hiányolnak. Az őrsvetetők többsége szeret visszanyúlni az alapokhoz és a már jól bevált őrsi gyűlések menetét használni, ami magába foglalja a játékot, a tudásanyag átadását, a közös lelki feltöltődést. Akadnak őrsvetetők, akik a NÉMÓ egyes elemeit használják fel, vonják bele az őrsi munkába, mint például az önértékelés, keretmese, tevékenységek, kiscserkész módszerek. Az eredmények nagyban rávilágítottak arra a tényre, hogy őrsvetetőink nem teljesen érzik magukénak a Nevelési módszert, vagy nem tudatosítják, hogy használják azt. Megoldásként a NÉMÓT három fokozatra bontottuk, melyek szeretnének az cserkészvezetőknek – őrsvetetőknél, képesítés nélküli őrsvetetőknél, segédőrsvetetőknél, csapatvezetőknek- kedvezni, segíteni abban, hogy folyamatos fejlődést tudjanak elérni vezetői munkájuk során. A fokozatok megerősítik őket abban, hogy vezetői munkájuk minden esetben kitűnő, viszont szeretné őket motiválni arra, hogy fejlesszék önmagukat. A fokozatok fontossága rengeteg kérdést vonhat maga után, viszont úgy gondolom, hogy a vezetői életpályán is szükség van a folytonos fejlődés megtartásának. Ezen fokozatok egyszerűbben, letisztázva találják a NÉMÓT az alapoktól a profi szintig. A felosztásnál fontos szerepet játszott, hogy az őrsvetetőink az akkori Nevelési koncepció mely elemeit használják, úgy határoztunk, hogy az első fokozat ezek fényében fog megalakulni, a leghasználtabb elemekből fog felépülni. Az első fokozathoz kidolgoztunk egy prezentációt, mely segítségével az őrsvetető könnyedén tud őrsi gyűlést szervezni, könnyedén tud lépésről lépésre haladni. Ahhoz, hogy munkájuk teljes legyen szeretünk volna segítséget adni így elterveztük, hogy a Nevelési módszerünk régi weboldalát

megújítjuk. Hosszú munka, sok megbeszélés, és annál is több rászánt idő után a weboldal megújult, mely pontról pontra leírja a fokozatok egyes részeit, segítséget nyújt az első fokozat kimaxolásához, önértékelési-, dalantítási-, keretmese-, kézügyességi-, játék és imaötleteket kínál az őrsvezetőknek. A weboldal mellett szeretnénk tartani a kapcsolatot a szövetség cserkészvezetőivel így elkészítettük a NÉMÓ Facebook és Instagram oldalát, hogy vezetőink több platformon is találkozzanak vele. A weboldal létrejötté számunkra hatalmas fejlődés volt, hiszen ahhoz, hogy elkészüljön fontos volt a határidőink betartása, az elszánt és odaadó munka, egymás kisegítése és a folytonos egyeztetés. A folytonos egyeztetésekből nem volt hiány hiszen minden hónapban közös online megbeszéléseket tartottunk, melyek legtöbbször több óráig tartottak, melyeken helyet kapott a játék, a beszélgetés, az összekovácslódás, viszont a munka és a fejlesztés egyaránt. Az online egyeztetések rendszerességet hoztak a munkacsoport életébe. A vezetőképző táborok parancsnokaival is megkezdődött a közös munka egy felmérés keretein belül, mely egy online megbeszélésen csúcsozott ki. A beszélgetés megerősített abban, hogy az őrsvető-, kiscserkészvezető jelöltek elegendő tudást sajátítanak el a kiképző táborokban, ahol bár kevés idő alatt, de a maximumot adják át nekik kiképzőik. A segédőrsvető jelöltek a táborparancsnok elmondásai alapján eddig keveset tapasztaltak a Nevelési módszerből, inkább a törzs köreiből volt hasznos, viszont a terveik alapján szeretnék több elemet bevonni a tábori előkészületekbe és a táborba. A segédőrsvetőképző tábor ezután az egyes fokozatot viszi a táborában. Részt vettem a vezetőképző elvonuláson, ahol a VK törzseknek bemutattam az új fokozatokat és az új irányokat. A munkacsoport szerette volna segíteni a mentorok munkáját, így csatlakoztunk a MentŐv képzés megszervezésébe és képzőkként részt is vettünk ezeken. A képzésre szeretnénk volna változatos programmal készülni, így minden előadásunkhoz módszertani segédanyagot készítettünk, hogy a kívánt tudás átadása játékos formában valósuljon meg. Mintaőrsi gyűlésekkel készültünk a résztvevőknek, melyek tartalmazták az első fokozat elemeit, rávilágítottak az őrsvető és a segédőrsvető kapcsolatának fontosságára, ezen őrsi gyűléseket a résztvevőkkel közösen kiértékelünk, megbeszéljük, hogy egyes elemek miért fontosak az őrsi gyűlés ívében. A cserkészvezető konferenciára három anyaggal készültünk, melyek az elmúlt egy évünk tevékenységeit tükrözik. Ugyanígy a CSVK keretein belül lehetőség nyílt arra, hogy szövetségünk cserkészvezetői részt vegyenek egy beszélgetésen a Nevelési munkacsoport tagjaival, ahol megfogalmazhatták kérdéseiket, megoszthatták társaikkal a munkájuk során gyűjtött tapasztalataikat, beszélgethettek a munkacsoport tagokkal a NÉMÓról, valamint pontosabb betekintést kaphattak a fokozatok világába. Jelenleg a NÉMÓKép képzésen dolgozunk, mely egy képzés, amely ezúttal online formában valósul meg. Célja, hogy lehetőséget biztosítson szövetségünk Nevelési módszerének (NÉMÓ) megismerésére és elsajátítására elméleti és gyakorlati szinten is, valamint hogy teret adjon a vele kapcsolatos kérdések, problémák és ötletek megosztásának.

### **Kihívások**

Úgy gondolom, a legnagyobb kihívást a munkacsoport tagok kiesése jelentette. Ugyanis a már megkezdett munkába nehéz volt olyan vezetőket találni, akik igent mondanak a felkérésre és szívesen tagjai lennének egy munkacsoportnak, amelyben a tagság kötelességekkel jár. A probléma nyitja az, hogy a cserkészvezetők túlterheltek, tanulmányaikra koncentrálnak és e mellett plusz teherként élték meg a közös munkát. A megoldáshoz nem volt szükségem másra, mint lelkes őrsvetőkre, akik ismerik és használják a NÉMÓt, vagy ismerik, de kérdésekkel állnak elé. Hiányként éltem meg, hogy nem mindig tudtam kihez fordulni az esetleges problémáimmal, kérdéseimmel, melyek megoldása az én fejlődésemet segítették volna elő, ezen hiányérzet kiküszöböléséhez általában a mozgalmi vezető segítségét kértem, aki hozzáértésével segíteni tudott. A határidők – melyek többségét önmagunknak szabtuk a munkacsoporton belül- betartása nem mindig volt sikeres, melyet nagyban befolyásolt, hogy a munkacsoport tagoknak sok kötelességük van. Megoldásként a feladataink számát csökkentettük és kommunikációval, egymás figyelmeztetésével, mulasztás esetén egymás megértésével segítünk.

### **Értékelés**

Az elmúlt egy év, számomra, nagy kihívást jelentet, mivel cserkész életutam alatt először töltöttem be olyan pozíciót, mely többről szól, mint egy őrsi gyűlés és őrsi élet megszervezése. Kezdetekben bizonytalanul álltam a pozícióm előtt, viszont tudtam, hogy egy szuper csapat segítségével sikerül a félelmeim levetkőzni. Pozitívumként élem meg a fejlődésem, hogy sikerült online beszélgetéseket levezényelnem, tovább képeznem a tudásom a neveléssel kapcsolatban, elegendő figyelmet nyújtanom, hogy a munkacsoportom

lett a második apró családom, akik köreiből mindig motiváltak és tennivágyónak érezhetem magam. A kezdeti nehézségek ellenére úgy érzem meg tudtam határozni, hogy mi is az én feladatomban, melynek teljesítése a nézeteim alapján, jó úton halad. A hiányosságaimra próbálok fokozottan odafigyelni, és tanulni belőlük. Ami a Nevelési módszerünket illeti, úgy gondolom nagy előrelépést sikerült tennünk a fokozatok megalkotásával, melyeket, ha megismernek őrvezetőink biztosan pozitívan fogják megélni.

### **Jövőbeni tervek**

A következő évben szeretném, ha a Nevelési módszer népszerűbbé válna az őrvezetők körében, hogy mindig minden esetben használják és segítségükre legyen. Szeretném, ha az elkövetkezendő egy évben:

- Pontosítva, letisztázva, gyakorlati és elméleti mintákkal elkészülne a második fokozat leírása,
- A weboldal kínálatában szerepelne a második fokozatnak megfelelő anyagok,
- Készülnének segédanyagok a Nevelési módszer használatáról,
- A fokozatok jelvény formájában is megjelenéne,
- A NÉMÓKép személyesen is megvalósulna.

Hosszútávon szeretném, ha munkánkkal effektíven tudnánk segíteni a vezetőképző táborok kiképzői munkáját, a táborokra való felkészülést. Szeretném, hogy a NÉMÓ minden csapat életének alapja legyen, melyet minden őrvezető használ és megkönnyíti munkájukat. Ideális lenne, ha minden csapatban támaszként szerepelne egy cserkészvezető, aki a Nevelési módszer specialistája, így probléma esetén az őrvezetők rá tudnának támaszkodni. A tudásanyag ötlettár – mely a kötelező minimum cserkészstudáson felüli cserkészstudást tartalmazza-, elkészülne és használatba lépne. Ezen felül szeretném, ha az egyes fejlődési területek megfogalmazása pontosabban leírnák, milyen készséget tudunk segítségével fejleszteni a gyerkőcökben.

Jó munkát! Schvikker Flóra nevelési vezető